

<b>1.VOORWOORD</b>	<b>2</b>
<b>2. ALGEMENE INFOMATIE</b>	<b>4</b>
Inleiding en achtergrondinformatie	
Doelstelling	4
Visie en missie	5
Organisatiestructuur	6
<b>3. JAARWERKPLAN 2018/2019; WAAR LIGGEN DE SPEERPUNTEN?</b>	<b>7</b>
<b>4. BEHAALDE RESULTATEN 2017</b>	<b>8</b>
4a..Peuterspeelzaalwerk	9
4b. Kinderopvang	10
4c. Sociaal Cultureel Kinderwerk	11
4b. Sociaal Cultureel Jongerenwerk	12
4 <sup>e</sup> . Sociaal Cultureel Volwassenenwerk	12
4f. Ouderenwerk	12
4g. Vrijwilligers Steunpunt Ameland	12
4h. Muziekschool Ameland	13
<b>5. PROJECTACTIVITEITEN.</b>	<b>14</b>
5a. OME-project	14
5b. Leerlingen aan de wal	14
5c. Week van Zorg en Welzijn	15
<b>6. BESTUURLIJKE TAKEN EN VERANTWOORDELIJKHEDEN</b>	<b>16</b>
<b>7. BEROEPSKRACHTEN</b>	<b>16</b>
<b>8. VERBOUW EN ONDERHOUD</b>	<b>17</b>
<b>9. JAARREKENING</b>	<b>18</b>
<b>Bijlage: Eindverslag leerlingen aan de wal.</b>	<b>19</b>

## **1. VOORWOORD**

Hierbij bieden wij u het jaarverslag aan van de Stichting Sociaal Cultureel Werk Ameland. Dankzij de enorme inzet van 60 vrijwilligers hebben wij met onze 16 medewerkers ook in 2017 weer veel activiteiten kunnen ontplooiën voor de inwoners van Ameland.

In de afgelopen jaren is er veel veranderd in het sociaal domein en daardoor voor onze organisatie. Het gebiedsgericht werken en de Wet Harmonisatie Kinderopvang en Peuterspeelzaal zijn in 2017 voorbereid en ingevoerd, waar we een duidelijk op het beleid van onze gemeente afgestemde inhoud aan hebben gegeven.

De kinderopvang in 2013 ondergebracht bij onze Stichting. Om een goede opvang te realiseren en om te kunnen voldoen aan de wet- en regelgeving heeft er in 2017 een ingrijpende verbouwing plaatsgevonden in Ons Hol. Naast een subsidie van het Iepen Mienskipsfûns en een bijdrage van de gemeente Ameland heeft de Stichting haar reserves aan moeten spreken om dit te kunnen realiseren. We zullen de komende jaren onze reserves weer op moeten bouwen, maar we zijn klaar voor een nieuwe stap in de toekomst.

In dit jaarverslag kunt u niet alleen kennis nemen van de resultaten die in 2017 behaald zijn, maar ook van onze speerpunten voor het komend jaar.

We hopen door dit verslag een zo volledig mogelijk beeld te scheppen van onze activiteiten op Ameland.

Namens het bestuur

Marieke Wijsman, voorzitter



## **2. ALGEMENE INFORMATIE**

### **Inleiding en achtergrondinformatie**

De Stichting voor Sociaal Cultureel Werk Ameland heeft al een geschiedenis van 60 jaar op het eiland. In 1964 werd de eerste jeugdwerker aangesteld. Uit de administratie is op te maken dat de voorloper van de Stichting toen al zes jaar bestond.

Vanaf eind 1969 is er overleg geweest met de Gemeente Ameland om Stichting 'De Hoop' in Hollum, het jeugdwerk in Ballum, de R.K.-jeugdbeweging en het Hervormd jeugdwerk in Nes samen te voegen tot één Stichting en gezamenlijk subsidie aan te vragen.

Op 18 februari 1971 werd de 'Stichting voor Jeugd en Jongerenwerk Ameland' opgericht. Door uitbreiding van de activiteiten werd in de jaren tachtig de naam veranderd in 'Stichting Sociaal Cultureel Werk Ameland'.

In 1964 werkte er één jeugdwerker voor de stichting. Nu - anno 2018- omvat het personeelsbestand 15 medewerkers.

De Stichting exploiteert twee gebouwen, 'Ons Hol' in Hollum en 'De Toel' in Nes.

### **Het werk van de Stichting op het eiland**

Het Sociaal Cultureel Werk is een belangrijk gemeenschapsinstrument. Via dit werk worden achterstanden gecompenseerd, problemen gesignaleerd en mensen geëmancipeerd. Het zorgt voor ontspanning en verbinding tussen de mensen.

Er wordt gestreefd naar een aanbod van activiteiten met een lage drempel, naar ondersteuning van zelforganisatie en een integrale aanpak.

De integrale aanpak leidt binnen onze organisatie tot een bonte mengeling van activiteiten: peuterspeelzaal, kinderopvang, VrijwilligersSteunpunt Ameland (VSA), basiseducatie, computercursussen, cursussen voor hobby en werk, workshops, tieneractiviteiten, speciale projecten, opvoedings-ondersteunende cursussen, activiteiten voor ouderen, muzieklessen en het verzorgen van ruimtes voor en diensten aan diverse verenigingen.

Het Sociaal Cultureel Werk richt zich op de lokale bevolking.

Vrijwilligers spelen een belangrijke rol binnen de Stichting Sociaal Cultureel Werk.

Onder leiding van een beroepskracht, die zorgt voor de continuïteit, worden er activiteiten gezamenlijk of zelfstandig opgezet en uitgevoerd.

De Stichting Sociaal Cultureel Werk geeft mensen de kans om hun capaciteiten en talenten te ontwikkelen en te ontplooiën ten dienste van- en in wisselwerking met- anderen uit hun eigen omgeving.

### **Doelstelling**

De Stichting Sociaal Cultureel Werk Ameland stelt zich ten doel:

- Het bevorderen van een leefbare samenleving en de bewustwording en activering van de bewoners tot onderlinge samenwerking door middel van:
- het stimuleren, het aanbieden en begeleiden van culturele activiteiten die gericht zijn op de ontplooiing en de vorming van personen in recreatieve, creatieve, educatieve en emancipatorische zin
- Het bieden van ontwikkelingskansen voor kinderen

De Stichting tracht haar doel te bereiken door:

- Het coördineren, stimuleren, initiëren en begeleiden van vormende, sociale, culturele, (re)creatieve, maatschappelijke en samenlevingsopbouwende activiteiten en andere acties die wenselijk zijn ter behartiging van het doel van de Stichting.
- Het in stand houden, exploiteren en ter beschikking stellen van de twee ontmoetingscentra 'Ons Hol' en 'De Toel'.
- Het bevorderen van een goede vorming, opleiding en training van groepen en personen die daar behoefte aan hebben, met voorkeur voor hen die daarin een bepaalde achterstand in te halen hebben.
- Serviceverlening aan groepen, verenigingen en particulieren.
- Het verzorgen van Peuter- en Kinderopvang en het bieden van Vroeg Voorschoolse Educatie (VVE)

- Het verlenen van hulp en advies aan instellingen en organisaties die van belang zijn voor de verdere harmonische groei van het directe woon - en leefmilieu, c.q. het eiland
- Zich in te zetten ten behoeve van basiseducatie en ouderenwerk.
- Alle andere aanvaardbare middelen en mogelijkheden die het doel van de Stichting dienen.

### **Visie en Missie**

De kernopdracht voor de ‘Stichting Sociaal Cultureel Werk Ameland’ is:  
Versterking van de samenleving op het eiland.

Dit doel kunnen we bereiken door een zo gevarieerd mogelijk aanbod, in te spelen op trends en ontwikkelingen en ons oor te luisteren te leggen bij de bevolking. We stimuleren de burgerkracht. Als cultureel werker bied je veelal ondersteuning en begeleiding, de uitvoering wordt gedaan door vrijwilligers.

### **Doelstellingen voor ons werk**

Sociaal Cultureel Werk Ameland staat en gaat voor:

- Veelzijdig en kwalitatief verantwoord cursusaanbod voor kinderen en volwassenen.
- Deskundige en gemotiveerde begeleiding van de deelnemers.
- Inzet en betrokkenheid van beroepskrachten en vrijwilligers.
- Het bieden van kwalitatief goede peuter- en kinderopvang.
- Muziekeducatie
- Gastvrije en servicegerichte instelling binnen de beide centra.
- Het fungeren als ‘toel’ in educatie en vrijetijdsbesteding van de Amelandse bevolking.  
(een ‘toel’ is een Amelandse woord voor het houten middenstuk van een wagenwiel, waarin alle spaken samenkomen)
- Het leveren van een constructieve bijdrage aan het veraangenamen van de leefomgeving op Ameland.
- Het zoeken naar verbinding met andere organisaties en instellingen, met als doel elkaar te versterken.

### **Welzijn in het sociaal domein.**

Activiteiten zijn terug te voeren op een concrete vraag, vanuit de bevolking of vanuit de subsidiënt. Wij gaan daarbij uit van de volgende punten:

- a. We gaan geen dingen doen, die anderen al doen of beter kunnen.
- b. We zetten onze professionals in waar nodig.
- c. We proberen waar het mogelijk is vrijwilligers in te zetten.
- d. We organiseren zoveel mogelijk onze eigen werkzaamheden en activiteiten.
- e. We zijn partner van de gemeente voor wat betreft de verdere ontwikkelingen op het sociaal domein.

### **Organisatiestructuur**

De ‘Stichting Sociaal Cultureel Werk Ameland’ is als stichting ingeschreven bij de kamer van koophandel in Leeuwarden. Dit houdt in dat de organisatie geen leden kent.

De ‘Stichting Sociaal Cultureel Werk Ameland’ functioneert op basis van Statuten en een Huishoudelijk Reglement. De Statuten zijn ingegaan op 26 augustus 2008.

Naast de Statuten heeft de Stichting aanvullend hierop een Huishoudelijk Reglement opgesteld. Het Huishoudelijk Reglement dateerde van 24 augustus 2001. Het nieuwe Huishoudelijke Reglement is geldig van 1 januari 2008 tot 1 januari 2014 en is inmiddels aangepast.

### **Bestuur**

Het bestuur bestaat tot op heden uit 6 leden. (Alle dorpen zijn bij voorkeur binnen het bestuur vertegenwoordigd )

Het bestuur bestaat uit de voorzitter, de secretaris en de penningmeester en 3 leden.

De leidinggevende van de stichting woont de vergaderingen bij vanuit een adviserende taak, zij heeft geen zonder stemrecht.

### **Beroepskrachten**

Het uitvoerende werk binnen de Stichting wordt gedaan door een team van 16 beroepskrachten:

-Een parttime leidinggevende (32 uur) , belast met beleid en uitvoering. Zij is direct verantwoording verschuldigd aan het bestuur en belast met de dagelijkse leiding.

-Twee parttime sociaal cultureel werkers die zijn belast met specifieke uitvoerende taken. (15 en 22,5 uur)

-Voor het peuterspeelzaalwerk en Kinderopvang zijn 8 parttime Pedagogisch Medewerkers in dienst, voor 10 tot 25 uur per week.

- 3 fulltime beheerders voor de beide centra

- een muziekdocent voor 8,5 uur.

### **Vrijwilligers**

Er zijn uiteraard ook veel vrijwilligers betrokken bij onze organisatie. Hun betrokkenheid is van essentieel belang voor het goed functioneren van onze organisatie. Zij geven uitvoering aan tal van onze activiteiten.

In totaal zijn er ongeveer 60 vrijwilligers actief bij onze organisatie

### **3. JAARWERKPLAN 2018/2019; WAAR LIGGEN DE SPEERPUNTEN?**

#### *a. Handhaving huidig takenpakket.*

Er bestaan nog geen plannen om bepaalde activiteiten of taken af te stoten. Immers vrijwel het gehele pakket is gebaseerd op de vraag vanuit de bevolking en de subsidiënt.

Onze activiteiten bevorderen zonder meer de sociale samenhang en leefbaarheid in de dorpen, terwijl ook de deelname leidt tot contacten en het voorkomen van eenzaamheid.

#### *b. Samenwerking.*

Wij zoeken nadrukkelijk de samenwerking met andere organisaties en instellingen op het eiland; voorbeelden daarvan zijn de samenwerking op het gebied van Sociaal Cultureel Werk met 't Wantij en het Cammingahuus, samenwerking rond kinder- en peuteropvang met 't Wantij, afstemming met de Buurtsportcoaches, De Stelp en de muziekverenigingen.

#### **Gebiedsteam en ZAT**

Wij hebben zowel in het Gebiedsteam als in het Zorg Adviesteam 0-4 jaar zitting en zullen waar mogelijk onze expertise inzetten. Wij stellen ons tot doel om een bijdrage te leveren aan de hulpverlening aan de mensen die hulp vragen. Daarnaast is afstemming en signaleren een belangrijke taak.

Wij zullen blijven kijken naar onze eigen inbreng en de werkwijzen van deze teams, met als doel door maximale afstemming een maximaal resultaat te kunnen bereiken.

#### **Mogelijke ontwikkelingen van een kindcentrum op Ameland:**

De gemeente Ameland heeft een werkgroep 'ontwikkeling brede school' ingesteld. Deze werkgroep bestaat uit de directeuren van de scholen, vertegenwoordigers van de gemeente en het Sociaal Cultureel Werk die het peuterspeelzaalwerk en kinderopvang op het eiland vertegenwoordigt. Wij nemen ook deel namens 't Wantij.

Deze werkgroep heeft als opdracht aan te geven hoe het ideaalplaatje er voor de toekomst uitziet, met als doel toekomstbestendige en kwalitatief goede voorzieningen voor de jeugd op Ameland in stand te houden. Hierbij moet rekening worden gehouden met toekomstige ontwikkelingen. Dit initiatief komt voort uit het Jeugdbeleidsplan 2017-2020, dat afgelopen jaar is vastgesteld.

Het beschrijven van de samenwerking tussen jeugdvoorzieningen op het gebied van onder meer bestuur en organisatie, personeel, financiën, huisvesting en beleid (pedagogisch en onderwijskundig) krijgt veel aandacht in het jeugdbeleidsplan.

#### **Digi-Taalhuis Ameland.**

Een Digi-Taalhuis is een plek waar (volwassen) inwoners beter leren lezen, schrijven, rekenen en omgaan met de computer en internet. Zij volgen er cursussen, krijgen individuele ondersteuning van een taalmaatje of worden doorverwezen van of naar andere instellingen. Inwoners die taalvaardiger zijn, kunnen zich beter redden in en actiever meedoen aan de samenleving.

Bij het Digi-Taalhuis Ameland zijn verschillende organisaties betrokken: de Bibliotheek Noord Fryslân, Stichting Lezen & Schrijven, ROC Friesland College, Gemeente Ameland, SCW Ameland, Zorgcoöperatie Ameland en VVV/Bibliotheken Ameland. SCW Ameland geeft uitvoering aan het Digi-Taalhuis op Ameland. Er is een pilot periode afgesproken tot augustus 2018. Het project is in mei 2017 gestart met een aftrap voor belangstellenden in De Toel, er zijn deelnemers en taalmaatjes geworven via de cursusmarkt, een huis aan huis flyer en door inzet van de VSA.

Het project wordt gesubsidieerd vanuit de WEB gelden en een extra subsidie vanuit 'Tel mee met taal'

#### **Max mobiel**

Een andere pilot is de MAX mobiel. Vanaf eind mei kunnen zowel professionals en vrijwilligers van Elkander en VSA/Sociaal Cultureel Werk Ameland als ouderen en mindervaliden gebruik maken van twee MAX Mobielen om van A naar B te gaan op Ameland. Bij De Toel in Nes kregen medewerkers van beide instanties instructies om met de elektrisch aangedreven tweepersoonsvoertuigen te rijden.

In navolging van andere gemeenten in Friesland die al meedoen aan de pilot leaset de gemeente Ameland twee van deze MAX Mobielen van het bedrijf MAX Mobiliteit uit Leeuwarden. De gemeente stelde de voertuigen in eerste instantie beschikbaar voor een periode van zes maanden. Deze periode is verlengd

met nogmaals 6 maanden. Eén auto staat bij De Toel in Nes en de andere auto staat bij De Stelp in Hollum. Met de inzet van de MAX Mobielen wil de gemeente Ameland de mobiliteit en zelfredzaamheid van oudere en mindervalide mensen bevorderen, zodat zij onderdeel kunnen blijven uitmaken van de maatschappij.

### **Harmonisatie peuterspeelzaal en kinderopvang**

In 2017 is hard gewerkt om per 1 januari 2018 de harmonisatie in te kunnen voeren. Onderliggend is de Wet Harmonisatie Kinderopvang en Peuterspeelzalen.

Doelstelling van de wet:

Het doel van harmonisatie is om verschillen tussen peuterspeelzalen en kinderopvang weg te nemen en te zorgen voor een beter afstemming tussen kinderopvang, peuterspeelzaalwerk en onderwijs. De harmonisatie van voorschoolse voorzieningen berust op drie pijlers, namelijk:

a) het versterken van de pedagogische kwaliteit (vrijwilligers vervangen door professionele beroepskrachten),

b) één kwaliteitskader voor peuterspeelzalen en kinderdagverblijven en

c) één financieringsstructuur (tweewerkende ouders in peuterspeelzaalwerk kunnen een tegemoetkoming in de kosten aanvragen via de kinderopvangtoeslag).

In de komende jaren zal met de nadruk liggen op verdere kwaliteitsverbetering, in nauwe samenwerking met de gemeente Ameland en de collega's van 't Wantij. Onderliggend zijn de eisen zoals gesteld in de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang. (IKK)

### **Ouderenwerk**

Het eiland vergrijst, steeds meer ouderen zullen gebruik maken van onze diensten. 'Een leven lang op Ameland' is ook voor ons een opdracht waar wij een rol in willen vervullen. We zullen in afstemming met de gemeente en de betrokken instanties vorm gaan geven aan deze verandering in de Amelandersamenleving. In 2018/2019 zullen wij onderzoeken en bepalen wat dat betekent voor ons strategisch en tactisch beleid voor de komende jaren. Vanuit de VSA zal ook actief gekeken worden naar het ondersteunen van Mantelzorgers.

## **4. BEHAALDE RESULTATEN 2017**

### **DOELGROEPEN en AFDELINGEN**

#### **Aantallen bezoekers:**

Net zoals andere jaren was er een groot aanbod van clubs en cursussen voor kinderen en volwassenen, zowel informatief, educatief, creatief, sportief als alternatief.

Overzicht van het aantal deelnemers vanaf 2012:

	Ons Hol	De Toel
2012 – 2013	348	573
2013 - 2014	375	613
2014 – 2015	405	549
2015 – 2016	370	440
<b>2017-2018</b>	<b>362</b>	<b>576</b>

Naast de door ons zelf georganiseerde activiteiten, weten vele verenigen op het eiland onze centra te vinden en maken zij wekelijks gebruik van de geboden faciliteiten.

De volgende verenigingen maken wekelijks gebruik van onze gebouwen door voor een jaarseizoen een zaal te huren.

Ons Hol:

- Dansgroep De Amelanders
- Toneelvereniging Nut en Genoegen
- Vrouwen van Nu –afdeling Ameland
- Fanfare Forza Musica

De Toel:

- Zangvereniging Cresendo
- Brassband Canite Tuba



- Doedelzakband The Islanders
- Het Clemenskoor
- Het Amelander Shantykoor
- ToSolve kinder- en jeugdtherapie

Naast de vaste groepen werden er ruimtes verhuurd voor bijeenkomsten van bijvoorbeeld Gemeente Ameland, De Hort op, Zorgcoöperatie Ameland en Kerken.

#### **4a. Peuterspeelzaalwerk**

##### **Aantallen:**

**Hollum start in januari 2017 met 25 geplaatste peuters en sluit in december 2017 af met 21 peuters.**

**In Nes waren dat er in januari 27 peuters en in december 23 peuters.**

Dit past in het beeld van de demografische ontwikkeling op Ameland. De komende jaren zullen wij dan ook rekening moeten houden met minder inkomsten uit bezette kindplaatsen, terwijl, mede door eisen die voortkomen uit wetgeving, de personeelskosten zullen stijgen.

##### **Algemeen**

In 2017 koste het voorbereiden op de Wet Harmonisatie Kinderopvang en Peuterspeelzaalwerk die per 1 januari 2018 van kracht werd de nodige inspanning.

Het doel van de harmonisatie is om verschillen tussen peuterspeelzalen en kinderopvang weg te nemen en te zorgen voor een betere afstemming tussen kinderopvang, peuterspeelzaalwerk en basisonderwijs. De harmonisatie van voorschoolse voorzieningen berust op drie pijlers, namelijk:

- a) het versterken van de pedagogische kwaliteit (vrijwilligers vervangen door professionele beroepskrachten),
- b) één kwaliteitskader voor peuterspeelzalen en kinderdagverblijven
- c) één financieringsstructuur (tweewerkende ouders in peuterspeelzaalwerk kunnen een tegemoetkoming in de kosten aanvragen via de kinderopvangtoeslag).

Peuteropvang is peuterspeelzaalwerk dat volledig is geharmoniseerd. Peuteropvang is dan gedefinieerd als kortdurende, intentionele, brede ontwikkelingsstimulering voor peuters van 2 tot 4 jaar, die maakt dat ze goed voorbereid beginnen aan de basisschool.

In aanloop naar deze verandering is er nauw samengewerkt met de gemeente en de collega's van 't Wantij. De gemeente heeft Bureau Sardes ingehuurd om te kunnen komen tot een keuze in de financiering, De gemeente heeft de keuze gemaakt om een financiële impuls te geven, die kan leiden tot een verhoging van de kwaliteit van het voorschoolse aanbod aan peuters.

Dit past helemaal bij de veranderde wet- en regelgeving en houdt in dat het peuteraanbod in 2018 wordt bekostigd volgens de landelijke principes van de kinderopvang. Peuterspeelzaalwerk wordt peuteropvang die onder de Wet kinderopvang ressorteert. Vrijwilligers worden vervangen door beroepskrachten (twee beroepskrachten per groep van maximaal 16 peuters), tweewerkende ouders kunnen voor peuteropvang kinderopvangtoeslag aanvragen, één-werkende en niet-werkende ouders (ouders die buiten de kinderopvangtoeslag vallen) krijgen te maken met een inkomensafhankelijke ouderbijdrage. Op deze wijze wordt de kwaliteit in de peuteropvang geregeld via de landelijke kwaliteitseisen ten aanzien van opvang en voorschoolse educatie. Op deze wijze is het mogelijk, in relatie tot een zo hoog mogelijk bereik van peuters en de kwaliteit van de opvang vorm te geven.

##### **Kwaliteitsimpulsen:**

Om inhoudelijk te kunnen voldoen aan deze kwaliteitsslag, hebben wij de volgende activiteiten ondernomen:

- Oproep tot en installeren van een Oudercommissie op beide locaties, om ouderbetrokkenheid en medezeggenschap vorm te geven;
- Voorlichting rond Harmonisatie aan medewerkers en ouders in samenwerking met gemeente en 't Wantij;
- Aanpassingen van ons administratiesysteem;
- Verandering verantwoording inzet personeel nav inspectierapport GGD in Ons Hol
- Opstellen van scholingsplan voor medewerkers, bijscholing rond de meldcode kindermishandeling, Kinder EHBO gepland in februari 2018
- Grondige verbouw van Ons Hol om te kunnen voldoen aan de nieuwe eisen. De verbouw wordt verder als apart punt in dit verslag benoemd.

##### **Samenwerkingspartners en zorg**

Ontwikkelen van kwaliteitsbeleid doen we in nauwe samenhang met Gemeente Ameland en 't Wantij.

We maken onderdeel uit van een zorgnetwerk rond kinderen. Zo zitten we permanent in het gemeentelijke Zorg Advies Team (ZAT). Daarnaast werken we nauw samen met de GGD Fryslân (pedagogische zorg) en de basisscholen op Ameland.

We observeren met het Kindvolgsysteem “Kijk!” Deze methode brengt de ontwikkeling van kinderen in kaart, helpt om een daarop afgestemd activiteiten aanbod te doen en kan de voortgang van de ontwikkeling monitoren. Uiteraard delen we onze bevindingen met de betrokken ouders/verzorgers.

### **Overige activiteiten**

Als ieder jaar werd er door ouders gecollecteerd voor Jante Beton, wat een voor de beide Speelzalen een financieel extraatje is om mooie spelmaterialen aan te schaffen.

Tijdens het Nationale voorleesontbijt is er voorgelezen uit “De kleine walvis”. Hollum is hiervoor, samen met de kinderopvang, naar het natuurmuseum geweest waar voorgelezen werd. In Nes is de samenwerking met de bibliotheek gezocht, daar werd door een medewerker van de bibliotheek op locatie het boek voorgelezen en actief besproken.

Ook stonden er uitstapjes op het programma, naar de Speelboerderij in Ballum, De Vleijen, het Natuurmuseum en de lammetjes.

Er was aandacht voor de feestdagen in vieringen en het maken van knutselwerken.



### **4b. Kinderdagverblijf Eb en Vloed in Hollum**

#### **Aantallen:**

**Kinderopvang 0-4 jaar: in januari 2017 maken 20 kinderen gebruik van deze opvangvoorziening, in december 19.**

**Buitenschoolse en Tussenschoolse opvang: in januari 2017 maken 28 kinderen gebruik van deze opvangvoorziening, in december zijn dat er 32.**

Het jaar is stabiel verlopen, ondanks de opening van een kinderdagverblijf door 't Wantij in Buren. Ameland kent ongeveer 3600 inwoners, waarvan zo'n 490 kinderen tussen de 0 en 12 jaar. De demografische ontwikkelingen laten zien dat er de komende jaren minder kinderen op Ameland zullen wonen.

Daarnaast is Kinderopvang onderhevig aan economische en landelijke politieke invloeden; ouders die werken hebben recht op toeslag die de opvang voor een groot deel betaalbaar maakt. Bij een economische recessie of een lagere toeslag is gebleken dat de sector grote verliezen leidt. Anders dan in de peuteropvang/het peuterspeelzaalwerk is hier geen gemeentelijke bijdrage in de kosten.

#### **Algemeen:**

Ook voor de Kinderopvang was Harmonisatie aan de orde, maar was het minder ingrijpend. De structuur die de Harmonisatie beoogd was hier immers al gerealiseerd.

In 2017 zijn twee medewerkers gestart met een EVC traject. EVC staat voor Erkenning van eerder Verworven Competenties. Uit een inspectie door de GGD bleek van beide medewerkers het MBO diploma niet te kwalificeren voor het werken in de kinderopvang. Beide medewerkers hebben dit traject met succes doorlopen, waardoor ze volledig inzetbaar blijven op het kinderdagverblijf en nu in het bezit van een PW MBO 3 diploma en een taal- en rekenvaardigheid op 3F niveau. Dit niveau zal een toekomstige eis worden van de overheid.

#### **Kwaliteitsimpulsen:**

Om inhoudelijk te kunnen voldoen aan deze kwaliteitsslag, hebben wij de volgende activiteiten ondernomen:

- Voorlichting rond Harmonisatie aan medewerkers en ouders in samenwerking met gemeente en 't Wantij;
- Kijk! gedigitaliseerd;
- Verandering verantwoording inzet personeel nav inspectierapport GGD in Ons Hol, start EVC trajecten.
- Opstellen van scholingsplan voor medewerkers, bijscholing rond de meldcode kindermishandeling, Kinder EHBO gepland in februari 2018
- Grondige verbouw van Ons Hol om te kunnen voldoen aan de nieuwe eisen. De verbouw wordt verder als apart punt in dit verslag benoemd.

### **Samenwerkingspartners en zorg**

Ontwikkelen van kwaliteitsbeleid doen we in nauwe samenhang met Gemeente Ameland en 't Wantij. We maken onderdeel uit van een zorgnetwerk rond kinderen. Zo zitten we permanent in het gemeentelijke Zorg Advies Team (ZAT). Daarnaast werken we nauw samen met de GGD Fryslân (pedagogische zorg) en de basisscholen op Ameland. We observeren met het Kindvolgsysteem "Kijk!" Deze methode brengt de ontwikkeling van kinderen in kaart, helpt om een daarop afgestemd activiteiten aanbod te doen en kan de voortgang van de ontwikkeling monitoren. Uiteraard delen we onze bevindingen met de betrokken ouders/verzorgers.

### **Overige activiteiten**

Aan het begin van het jaar zijn 10 minuten gesprekken gehouden met alle ouders. In augustus zijn we met alle kinderen uit de Buiten- en TussenSchoolse Opvang naar Sanjesvertier in Veenwouden geweest. In de vijf weken van de zomervakantie van de basisschool, hebben we meegedaan met het zomerprogramma van Stichting Sociaal Cultureel Werk Sinterklaas hebben is samen gevierd met de peuters uit de peuterspeelzaal Hollum. Alle ouders waren hiervoor uitgenodigd. Rodney Hol heeft hier zijn muzikale medewerking aan verleend. De vrijdag voor Kerst hebben we voor alle ouders een bijeenkomst gehouden om het jaar gezamenlijk af te sluiten.

### **4c. Sociaal cultureel Kinderwerk**

Voor het kinderwerk hebben we, naast de 5 weken zomervakantie, het volgende aanbod gedaan:

Sportief:

Judo en Dans. Voor beide activiteiten zijn in oktober 2017 nieuwe docenten bereid gevonden naar het eiland te komen. Dansschool Dance up! verzorgt nu de lessen aan 39 enthousiaste dansers en sluit het seizoen af met een voorstelling in Ons Hol. In het voorjaar heeft Anita Polet de lessen verzorgt. Deze Amelandse heeft haar dansopleiding dit jaar succesvol volbracht en heeft met de kinderen een dansvoorstelling op 't hazeweidje verzorgd.

We hebben in de zomer afscheid genomen van stichting Dojo Walter. Rico Dijk verzorgt nu de judolessen aan 28 leerlingen en organiseert samen met zijn moeder Grietje, oud judodocent van SCW, het clubkampioenschap. Bijzonder is de stagecombinatie van de CIOS student met de Burgemeester Walda School.

Creatief:

Wekelijkse kinderworkshops, timmerclubs, en modelbouw.

Educatief:

Blokfuitles en Techniek en Science.

### **Zomeraanbod voor kinderen**

Gedurende vijf weken hebben we weer een activiteitenprogramma voor de kinderen aangeboden. Eilandkinderen maken dankbaar gebruik van dit zomeraanbod.

Ontspanning en ontmoeting van kinderen tussen 4 en 12 jaar is voor kinderen sinds jaar en dag een reden om bijna dagelijks de gang naar de centra te vinden.

Bijna iedere ochtend is er een gratis spelletjescafé, waar kinderen naast gezelschapspelletjes en tafeltennis onder leiding van onze beheerders deel kunnen nemen aan "de uitdaging". Spijkerbroekhangen, behendigheidspeletjes, koppen en vangen.... De kinderen deden fanatiek mee.

Daarnaast werden en tegen een kleine vergoeding knutselactiviteiten aangeboden én was er de jaarlijkse stranddag. Met de strandexpress werd er koers gezet richting De Hon en werd samen met de Juttersvereniging op het strand gezocht naar strandschatten. In de Toel was er op maandagavond een tafeltenniscompetitie.

In vijf weken kwamen er in Ons Hol 862 kinderen langs en in De Toel zagen we 836 kinderen over de drempel komen.

#### **4d. Sociaal Cultureel Jongerenwerk**

Het jongerenwerk bestond dit jaar vooral uit gerichte activiteiten. Er was een tafeltennistoernooi en een dartoernooi. Dit is gecombineerd met de Maatschappelijke stage vanuit de Burgemeester Walda School. In totaal hebben hier 7 leerlingen zich voor ingezet en er waren 32 deelnemers.

We krijgen ook aanvragen voor snuffelstages bij de peuterspeelzaal en het kinderdagverblijf. Daarnaast hebben in De Toel deze zomer leerlingen geholpen bij de kleuteractiviteiten en bij het spelletjescafé.

Het Sunneklaasdanses trok helaas geen bezoekers.

Het project "Leerlingen aan de wal" was gericht op jongeren die naar de wal gaan voor verder onderwijs, in de bijlage vindt u de eindevaluatie.

In 2018 zullen we ons moeten beraden op welke wijze wij de jongeren kunnen bereiken en kunnen voorzien in hun behoefte.

#### **4e. Sociaal Cultureel Volwassenenwerk**

Voor deze doelgroep bieden we verschillende activiteiten aan die gericht zijn op scholing, vorming, ontmoeting, sportief, recreatief of educatief.

#### **Basiseducatie**

In het kader van de basiseducatie zijn er wederom computerlessen verzorgd. . Jaarlijks wordt in overleg met de gemeente, het Friesland College en onze instelling, het cursuspakket samengesteld. In 2017 is de pilot rond Het Digi-Taalhuis Ameland gestart, welke in 2018 meer vorm zal krijgen. (zie bladzijde 6)

#### **4f. Ouderenwerk**

Activiteiten voor deze doelgroep zijn vooral gericht op ontmoeting. Op beide plaatsen is er een groep actieve senioren die wekelijks komt timmeren.

Op de jaarlijkse slottentoonstelling en op de braderie verkopen de senioren hun zelfgemaakte spullen. Daarnaast is er klaverjassen, Zhi neng Quigong en koersbal.

Op de 'doe-ochtend voor ouderen' in De Toel wordt er iedere week iets anders gedaan.

De bedoeling is ouderen een gezellige ochtend te bieden. Bijkomend voordeel is dat er daarmee eventuele mantelzorgers ontlast kunnen worden. Vanuit het maatjes-project zouden mensen, die eenzaam zijn, ook gemakkelijk bij deze groep kunnen instromen.

Een beroepskracht van onze organisatie begeleidt een team van 10 vrijwilligers.

In Hollum hebben wij in december een zelfde groep gestart, daar zijn nu 4 deelnemers en 5 vrijwilligers.

Zowel onder vrijwilligers als onder deelnemers is het enthousiasme groot om deze groep voort te blijven zetten.

Natuurlijk maken ouderen ook gebruik van het bestaande aanbod van cursussen en workshops en bezoeken zij de verenigingen. Deze doelgroep is dan ook geïntegreerd opgenomen in het programmaboekje. Gezien de vergrijzing op Ameland zal deze doelgroep steeds meer onze specifieke aandacht vragen.

#### **4g. Vrijwilligers Steunpunt Ameland**

Het vrijwilligerssteunpunt is een onderdeel van SCW dat zich richt op de welzijnskant van ons werk. We ontvangen van de gemeente een gerichte subsidie voor deze activiteit. Onderstaand jaarverslag en werkplan is door deze afdeling aan de gemeente verzonden.



**2017:**

#### **Maatjesproject**

Er zijn dit jaar 6 koppels actief binnen het maatjes project. Deze maatjes worden door het VSA begeleid. Dit doen we d.m.v. telefonisch contact en eens per jaar komen we bij elkaar om te bespreken met alle maatjes hoe het gaat. In 2018 gaat het VSA in contact met het Bolwerk om te kijken wat we kunnen verbeteren

binnen het project. Ook blijven we aandacht besteden aan de promotie van het project. Maatjes projecten van het VSA zijn vooral gericht op ontmoeting.

#### **Gebiedsteam**

Het VSA/SCW is toegevoegd aan het gebiedsteam (GT). Wij sluiten eens per maand aan, denken mee in casussen, verzorgen maatjes/vrijwilligers op casussen waar nodig en pakken buurtzaken op. Binnen het SCW zijn veel eilanders actief, in verenigingsverband, via workshops, peuterwerk, kinderopvang, ouderenwerk, etc. De signalerende functie en laagdrempeligheid van de organisatie (denk ook aan het gemakkelijk bereiken van de beroepskrachten) is hierin een grote kracht.

Een aandachtspunt voor het VSA is ouderen. Dit jaar hebben we de training “geef je leven meer glans” aangeboden. Helaas is deze niet van de grond gekomen, ondanks de informatie verstrekking via de Thuiszorg en het gebiedsteam.

In Ons Hol in Hollum is er een creatieve ouderenochtend opgestart. Dit verzoek is binnen gekomen via het GT. In de Toel was deze groep al actief

**Burenhulp:** Het burenhulpproject is klein en heeft dit jaar 2 ziekenhuisbezoeken en 1 (flinke) verhuizing verzorgd. Wel is het prettig deze groep vrijwilligers geregistreerd te houden zodat we een korte lijn houden met mensen die iets kunnen betekenen.

**Dag van de mantelzorg:** dit jaar hebben we de dag van de mantelzorg georganiseerd. Het VSA heeft het georganiseerd en met Sonja Toonstra een aantal stappen kort gesloten. De organisatie is erg prettig verlopen. Ook de reacties op de dag zelf (strandtocht en stampot eten) waren positief. Voor volgend jaar kan het meer bekendheid onder professionals gebruiken, zoals van de Stelp, Gebiedsteam, huisartsen en thuiszorg.

### **Reguliere werkzaamheden**

Zoals vorig jaar afgesproken, vervullen we minder de makelaarsfunctie tussen vrijwilligers en organisaties. Dit is een landelijke tendens. Wel hebben we 3 aanvragen gehad van mensen die op zoek zijn naar vrijwilligerswerk. Met deze mensen is een intake gehouden en ze worden naar geschikte instanties doorverwezen. Op het eiland blijven de mogelijkheden vaak beperkt tot de musea en sportevenementen. Incidenteel zijn er andere open vacatures.

Het steunpunt is een aanspreekpunt in het algemeen. We inventariseren waar behoefte aan is en vrijwilligers kunnen bij ons terecht om te kijken welk vrijwilligerswerk beschikbaar is. Via de vrijwilligersacademie kunnen we cursussen aanbieden.

De informatie die we doorgestuurd krijgen van de NL Doet maken wij bekend onder bij ons bekende vrijwilligers organisaties.

*PR werkzaamheden.* Daar waar nodig is doen wij aan pr voor onze projecten. We hebben een facebookpagina waar we vacatures en aanvragen voor maatjes op zetten. De cursusmarkt is voor ons een mooie plaats om het vrijwilligers werk en de projecten van het VSA te promoten en mensen te werven.

### **Maxmobiel**

In samenwerking met de gemeente en de Stelp hebben we het project van de MAX mobiel uitgevoerd. Een sympathieke wagen waarmee je op autowegen, wandel- en fietspaden mag komen. De proefperiode is inmiddels verlengd naar midden 2018.

### **Overleg vormen**

Het VSA heeft 1 tot 2 maal per jaar overleg met de gemeente. De contacten lopen via mevr. S. Toonstra, afdeling Sociaal Domein. Ieder jaar hebben het VSA (mevr. C. Brouwer) en gemeente Ameland (mevr. S. Toonstra) een gesprek over de planning van het VSA voor het komende jaar en evalueren het afgelopen jaar.

### **4g. Muziekschool Ameland**



**Aantallen: Gemiddeld 24 leerlingen tot 16 jaar  
Volwassenen, inclusief Kleinkunst Kamerkoor, 11 deelnemers.**

### **Verslag van bevlogen initiator en docent Rodney Hol:**

Doordat er afgelopen jaar een paar BWS'ers eindexamen deden en dus naar de wal vertrokken ontstond er ruimte voor jonge aanwas. Met name drum les is erg populair, terwijl het aantal pianoles kandidaten wat afneemt. Op

blaasinstrumenten gebied verzorgen we nog steeds een zeer breed aanbod (Fluit, hoorn, cornet, trombone, saxofoon) waardoor er een mooie doorstroom is naar de plaatselijke muziekverenigingen.

Het leerlingenorkest is weer vanaf scratch begonnen met een totaal nieuwe bezetting, gaan overigens als een speer zoals oa onlangs nog te horen was op de voorspeelmiddag tijdens de jaarlijkse tentoonstelling in de Toel. De rekrutering in groep? Hoe blijven we nieuwe leerlingen werven?

Om deel te nemen aan een beginners gitaar cursus was veel belangstelling en was een groot succes. De volledige groep is na de eerste periode van 10 introductielessen doorgedaan waardoor er op dit moment 9 gitaristen actief zijn. Het lijkt dan ook zeker nuttig om dit initiatief binnenkort te herhalen. Blijkbaar voorziet dit in een behoefte. Ook zijn we gestart (na diverse signalen/verzoeken vanuit de samenleving) met een kleinkunst kamerkoor. Dit is gericht op volwassenen die op zoek zijn naar een uitdaging op koor/zang gebied. De instap ligt behoorlijk hoog alsook het tempo en de moeilijkheidsgraad van de stukken. Zij hebben hun eerste optreden al verzorgd en dat smaakt zeker naar meer.

Eind november hadden we een primeur. Een leerling van muziekschool Ameland nam deel aan een landelijk muziekexamen aan de wal en behaalde daar met uitstekende resultaten zijn B examen op trombone. Hij is dan ook zeker van plan om door te gaan voor C. Ook zijn er een aantal andere kandidaten die zich voorbereiden voor zo'n zelfde soort examen. Leuke stimulans maar wel geheel vrijwillig.

Mede door de investering van de opbrengst van de jaarlijkse rommelmarkt al met al een zeer succesvol jaar in het nog prille bestaan van muziekschool Ameland. Weinig verloop en regelmatig aanwas van nieuwe muzikanten van jong tot wat ouder.

In 2018 gaan we kijken op welke wijze, mogelijk in samenwerking met de korpsen, we introductielessen aan gaan bieden.

## **5. PROJECTACTIVITEITEN**

### **5a. OME- project**

In het kader van het project Omgaan Met Elkaar (OME) zijn ook dit jaar weer verschillende activiteiten uitgevoerd. Deze werkgroep is nu 23 jaar actief. De signaalfunctie van deze groep is belangrijk. Politie, scholen, kerken, horeca en Sociaal Cultureel Werk zijn in deze groep vertegenwoordigd.

In 2017 is er een behoorlijke wisseling geweest van leden, we hebben met elkaar de missie en visie van de OME werkgroep tegen het licht gehouden en opnieuw verwoord:

#### Missie

De Amelander werkgroep OME richt zich op het signaleren van ongezond en ongewenst gedrag wat kan leiden tot problemen binnen de Amelander samenleving.

#### Visie:

Naast signaleren van problemen wil de werkgroep, in samenspraak met andere organisaties en de Amelander samenleving, deze problemen bespreekbaar maken en positief beïnvloeden.

Dit jaar hebben we ons gericht op het verkennen van het Sociaal Domein en samenwerkingsverbanden op Ameland. Een sociale kaart werd gemist. Dit is ook aangegeven op een bijeenkomst van werkgroep Jeugdbeleid van de gemeente Ameland.

In november is er voorlichtingsavond aangeboden over Grenzen stellen aan je kind om ongezond gedrag en middelen gebruik te bespreken en tegen te gaan. Deze avond was qua planning niet goed getimed en is verschoven naar voorjaar 2018.

### **5b. Leerlingen aan de Wal**

#### **Doelstelling**

Het doel van het project 'Leerlingen naar de wal' is een vangnet aan de wal op te zetten voor minderjarige leerlingen die voor het eerst naar de wal gaan te studeren. Dit betekent dat ze voor hun studie op vijftien of zestienjarige leeftijd hun ouderlijk huis verlaten om aan de wal te gaan wonen.

SCW was penvoerder en contactpunt op het eiland van dit project, opgezet door Ignatia Veltman in samenwerking met SCW Ameland.. Er is gewerkt aan meer bewustwording bij de ouders van de jongeren die voor het eerst naar de wal gaan. Het onderwerp wordt bespreekbaar en er komt meer aandacht voor. Ditzelfde effect is zichtbaar bij het onderwijs (BWS, Friesland College, Friese Poort, Nordwin, Piter Jelles en Comenius)

waar het initiatief afgelopen jaar warm is onthaald en dit jaar een vervolg heeft gekregen. Scholen geven aan wel 'iets' te willen met deze leerlingen en dit krijgt steeds meer vorm; zoals de eilandcoach op het Comenius en Leeuwarder Lyceum en de presentatie aan ouders een leerling in september in de BWS. Ook heeft er actieve bemiddeling en ondersteuning plaats gevonden en zijn er afgelopen half jaar vier leerlingen begeleid en heeft een bemiddeling op het gebied van wonen plaats gevonden.

De volledige evaluatie is als bijlage aan dit verslag toegevoegd.

### **5c. Week van Zorg en Welzijn**

Ieder jaar is er in maart de landelijke week van Zorg en Welzijn.

In 2017 hebben wij als organisatie daar voor de tweede keer aan mee gedaan. Huis aan huis wordt er een gratis krant verspreid met daarin alle activiteiten die er in dit kader plaatsvinden in Friesland.

Wij hebben een ontbijt voor de oudergroep in de Toel verzorgd.

In totaal hebben zo'n 40 ouderen een ontbijtje genuttigd in de Toel en daarna een creatieve activiteit gedaan.

Huis aan huis hebben we de een flyer bezorgd met daarin de uitnodiging om een te kijken naar een activiteit.

Daar hebben we ook de Sjoelclub van 't Wantij in meegenomen. Met name de kinderactiviteiten werden goed bezocht, er waren kinderen die kwamen kijken en zich gelijk voor de rest van het seizoen opgegeven hebben. De vaste bezoekers kregen de kans een vriendje of vriendinnetje mee te nemen. Daarnaast was er vrije opgaaf.

In het najaar hebben we, omdat deze vorm nieuwe kinderen bereikt, een nieuwe traditie ingezet. De "vriendjes- en vriendinnetjesmiddag" komen kinderen op uitnodiging van hun vriendjes mee knutselen.

## **6. BESTUURLIJKE TAKEN EN VERANTWOORDELIJKHEDEN**

Het bestuur heeft in 2017 de vacante zetel vervuld, Elianne Metz-Dassen heeft de functie van secretaris opgepakt.

### **Portefeuille verdeling:**

#### **Algemeen bestuur:**

Voorzitter:	- Marieke Wijsman
Penningmeester/ Secretaris/ Bestuurlijke zaken:	- Judith Visser - de Vries
Secretaris:	- Elianne Metz-Dassen
Lid:	- Marjan Veenendaal
Lid:	- Jan de Vries
Lid:	- Bernard Kamsma

#### **Adviseur:**

Gedelegeerde dagelijkse leiding:	- Lida Griever
----------------------------------	----------------

#### **Verdeling bestuurstaken**

**Marieke Wijsman** - organisatorische zaken, ouderenzorg, algemene beleidszaken, vertrouwenspersoon het personeel.

**Marjan Veenendaal** - tienerzaken, vrijwilligerszaken

**Judith Visser** – penningmeester, KDV zaken, peuterspeelzaalzaken, financiële zaken, cursuszaken.

**Jan de Vries** - facilitaire zaken, secretariële zaken, communicatieve zaken, gemeentelijke zaken.

**Bernard Kamsma** - personeel, communicatieve zaken, gemeentelijke zaken.

De geplande bestuursvergaderingen hebben plaats gevonden en de begroting van 2018 en de jaarrekening van 2016 zijn goedgekeurd.

## **7. BEROEPSKRACHTEN.**

### **Personeelsleden**

Na 37 jaar heeft Wybe Jansma als leidinggevende het stokje over gegeven aan Lida Griever. Hij geniet nu van een welverdiend pensioen.

Sociaal Cultureel Werker en coördinator Peuterspeelzaal:	- Hilda Mollema-Peters
Sociaal Cultureel Werker en Coördinator VSA:	- Claudia Brouwer
Beheerder De Toel Nes:	- Hans Spoelstra
Beheerder De Toel Nes:	- Francisco Metz
Beheerder Ons Hol Hollum:	- Reindert Smit
Peuterspeelzaalleidster Nes:	- Andrea Kienstra
Peuterspeelzaalleidster Nes en invalkracht KDV:	- Liesbeth Faber-Spoelstra
Peuterspeelzaalleidster Hollum:	- Jacqueline Visser-Oud
Peuterspeelzaalleidster Hollum en Pedagogisch medewerker KDV:	- Lia Rippen
Pedagogisch Medewerker KDV:	- Marian Werkman-Wind
Pedagogisch Medewerker KDV:	- Lianne Smit
Pedagogisch Medewerker KDV:	- Geertje van der Meulen-Wybenga
Pedagogisch Medewerker KDV:	- Eugenie Brandsma
Muziekdocent:	- Rodney Hol
Leidinggevende:	- Lida Griever

### **Administratie:**

De (financiële) administratie wordt verzorgd door Administratie Service Ameland, in de persoon van Judith Visser- de Vries.



## **8. VERBOUW EN ONDERHOUD**

### **Aanpassingen in ontmoetingscentrum De Toel**

Na twee jaar is de Katholieke Kerk weer herbouwd en zijn de Vieringen niet meer in De Toel. Zowel de Katholieke kerk als de Gemeente zijn eigenaar van het gebouw. Er bestaat de wens voor vernieuwen van de toiletgroep. Gelden hiervoor heeft de Stichting gereserveerd vanuit de verhuur van de kerk. In 2018/2019 zal gekeken moeten worden in hoeverre die gelden toereikend zijn.

### **Verbouw Ontmoetingscentrum Ons Hol**

Om te kunnen voldoen aan wet- en regelgeving rond kinderopvang en peuterspeelzaalwerk heeft er in de voorvleugel van het gebouw een ingrijpende verbouwing plaats gevonden.

In 2013 heeft de gemeente Ameland de kinderopvang eerst tijdelijk ondergebracht bij het Sociaal Cultureel Werk. Dit was een noodsprong omdat de commerciële aanbieder van kinderopvang besloot de locatie op Ameland te sluiten en daarmee de kinderopvang geheel van het eiland dreigde te verdwijnen. Dit heeft echter een permanent karakter gekregen en daarmee was een verbouwing noodzakelijk. Het peuterlokaal waar de peuterspeelzaal inzat was ook te klein qua oppervlak om te kunnen voldoen aan de eisen, die na de inwerkingtreding op 1 januari 2018 van de Wet Harmonisatie Peuterspeelzaal en kinderopvang van kracht werd, te voldoen.

Architectenbureau Wat! uit Assen heeft een ontwerp gemaakt waar de kleuren en de sfeer van het eiland in terug te vinden zijn.

Op 3 januari 2017 is aan ons een subsidie verleend door Het Iepen Mienskipsfûns van €31.732,- om het verbouwproject Ons Hol te kunnen realiseren. Deze verbouw betrof de vleugel waarin Kinderopvang en Peuterspeelzaalwerk gevestigd zijn.

In februari 2017 is bij de gemeente Ameland een omgevingsvergunning aangevraagd om over te kunnen gaan tot verbouw. In maart 2017 bleek echter dat de omgevingsvergunning geen kinderopvang toe liet, omdat er in het bestemmingsplan Hollum opgenomen was dat de plek waar het ontmoetingscentrum staat de bestemming 'Sport' had. Omdat er bij kinderopvang sprake is van slaapplekken voldeed dit niet aan de eisen gesteld aan brandveiligheid. Daarop is, in overleg met de gemeente Ameland, een gesplitste bouwaanvraag gedaan, bouwen en brandveilig gebruik. Op 12 april werd voor bouwen de vergunning verleend, voor brandveilig gebruik liep de procedure door tot 1 juni 2017.

Op 7 juni heeft de gemeente Ameland een beschikking afgegeven voor €50.331,- voor verbouw. We hadden zelf onze eigen reserves ingezet. Hierop hebben wij dezelfde dag een aanbesteding uitgezet naar 3 bouwbedrijven, 2 eilander bedrijven en 1 bedrijf van de wal. Verzoek was om snel te kunnen starten met verbouw. Bouwbedrijf Kienstra heeft de verbouwing op zich genomen.

Er is intern tijdelijk verhuisd, zodat de kinderopvang en de peuterspeelzaal gewoon open konden blijven in Ons Hol. Dankzij inzet van medewerkers en ouders is dit uiteindelijk prima verlopen.

De verbouw startte op 28 augustus 2018 en is afgerond op 31 januari 2018. De groepen zijn half december terug verhuisd.

## 9. JAARREKENING

### Balans Stichting Sociaal Cultureel Werk Ameland 31-12-2017 RSIN 2796570

Activa	2016	2017	Passiva	2016	2017
Gebouw		72.860			
Inventaris		936			
Kas	2.868	2.191	Eigen vermogen	- 13.836	- 6.517
			Bestemming		
			Reserves	41.770	25.761
Rabobank	72.337	28.391			
Debiteuren	3.225	4.667	Crediteuren	21.867	41.418
			Belastingen en premies		
			Soc.verzekeringen		
				40.961	26.526
Vorderingen en overlopende activa	22.805	17.457			
Vorraden	4.173	2.959	Overige schulden en overlopende passiva		
				14.646	43.591
<b>Totaal</b>	<b>105.408</b>	<b>130.779</b>		<b>105.408</b>	<b>130.779</b>

#### Korte toelichting op de balans

Het jaar 2017 is met een klein positief saldo van € 7.319,00 afgesloten.

Dit bedrag is ten gunste van de nog steeds negatieve algemene reserve gebracht.

2018 is het eerste jaar van de harmonisatie van Peuterspeelzalen en Kinderopvang.

Hopelijk leidt dit tot een beter resultaat. De verbouwingkosten van Ons Hol worden in een periode van 10 jaar afgeschreven

Door de forse investering is de liquiditeitspositie momenteel erg kwetsbaar.

Een voorschot op de gemeentelijke subsidie voor 2018 heeft enige verlichting gebracht.

**Verkorte staat van baten en lasten 2017.**

<b>Lasten</b>		<b>Baten</b>	
Personeelkosten	233.727		
Huisvestingskosten	73.347	Verhuur/subsidie	72.601
Organisatiekosten	37.045	Organisatie	9.935
Activiteiten	60.206	Activiteiten	34.929
Peuterspeelzalen	86.750	Peuterspeelzalen	77.826
Kinderopvang	148.728	Kinderopvang	175.740
Muziekschool	24.793	Muziekschool	25.050
Overige uitgaven	15.673	Overige inkomsten	42.037
		Subsidies gemeente	248.471
Overschot	7.319		
	-----		-----
	687.589		687.589

Het beloningsbeleid voor het personeel is in overeenstemming met de cao Welzijn.  
Bestuursleden ontvangen een onkostenvergoeding van € 600,00 per jaar.

# Eindevaluatie Leerlingen aan de wal

*Periode juli-december 2017*

Door: Ignatia Veltman  
Leeuwarden, maart 2018

Voorwoord

*“Leeuwarden is een trein die blijft rijden en waar je niet vanaf kan stappen.”*

Deze quote komt van een leerling die afgelopen jaar op school aan de wal is gestart.

Op de vraag of enige voorbereiding op de overstap naar de wal handig zou zijn krijg ik het volgende antwoord: “Je neemt niks aan van een ander en komt er vanzelf wel achter.” Deze reactie geeft mooi weer wat ik de afgelopen anderhalf jaar heb zien gebeuren.

Deze evaluatie is een verantwoording over de projectperiode van juli-december 2017. Het project ‘Leerlingen aan de wal’ is in de zomer van 2016 van start gegaan. Wat mij steeds meer inzicht geeft in het proces waar de leerling doorheen gaat. Van examen leerling én vierde klasser naar eerstejaars of zij-instromer. Van thuis wonen naar op kamers en van eilander naar vaste waller.

Daarnaast kom je op het voortgezet onderwijs veelal bij leerlingen in de klas die jonger zijn, zowel in leeftijd als ontwikkeling. Terwijl je in het MBO bij twintigplussers in de klas kan belanden, wat het op beide vormen van onderwijs soms lastig maakt om aansluiting te vinden.

In het voortgezet onderwijs zijn de Amelanders tafels in de kantine bekend, in de pauze zoek je elkaar op en zit je bij elkaar. Op het MBO ligt dit anders, qua volume en omvang zijn deze twee vormen van onderwijs niet met elkaar te vergelijken. De kans dat je in de pauze mede Amelanders tegen komt is een stuk kleiner ook werk je hier meer met groepsopdrachten wat de onderlinge verbinding in een klas versterkt. Daargelaten dat de Amelanders leerlingen buiten hun eigen kring om weinig contacten met anderen buiten school aangaan en onderhouden.

De behoefte is er eenvoudig weg niet. Als iemand gezelschap zoekt zal die vaak uit vrienden of bekenden van Ameland bestaan of toevallig familie aan de wal.

Een van de redenen die wordt opgegeven hiervoor is dat het leven van de leerling te veel verschilt met die van een klasgenoot. Amelanders leerlingen voelen zich vaak volwassener dan hun klasgenoten. Want als je op jezelf woont, in het weekend op stap gaat, met ouderen omgaat én een bijbaantje hebt ziet je leven er vaak anders uit dan dat je nog thuis woont en een krantenwijk hebt.

Daarnaast krijgen leerlingen soms ook met vooroordelen te maken.

Zo had een leerling de opmerking van een klasgenoot gekregen: “Ik mag van mijn moeder niet met jou omgaan omdat je een Amelanders bent en die veel feesten door de week.” Kortom het is al lastig om op deze leeftijd op jezelf te wonen en als je omgeving daar dan ook nog een mening over heeft in plaats van de helpende hand te reiken maakt dat het er niet altijd gemakkelijker op.

Binnen het onderwijs (VO en MBO Leeuwarden) heeft zich het afgelopen half jaar een positieve ontwikkeling plaats gevonden als het gaat om leerlingen van Ameland. Het onderwijs heeft steeds meer oog voor deze doelgroep en dat zie je terug door intensievere begeleiding en ondersteuning waar mogelijk. Daarvoor wordt ook steeds vaker de samenwerking met het project: ‘Leerlingen aan de wal’ gezocht. Zowel op het gebied van begeleiding als deskundigheidsbevordering.

## **Uitvoering project 'Leerlingen aan de wal'**

### **1. Doelstelling**

*Het doel van het project 'Leerlingen naar de wal' is een vangnet aan de wal op te zetten voor minderjarige leerlingen die voor het eerst naar de wal gaan te studeren. Dit betekent dat ze voor hun studie op vijftien of zestienjarige leeftijd hun ouderlijk huis verlaten om aan de wal te gaan wonen.*

Wat is er gedaan om bovenstaand doel te bereiken?

Ik zie en ervaar meer bewustwording bij de ouders van de jongeren die voor het eerst naar de wal gaan. Het onderwerp wordt bespreekbaar en er komt meer aandacht voor. Ditzelfde proces zie ik ontstaan bij het onderwijs (BWS, Friesland College, Friese Poort, Nordwin, Piter Jelles en Comenius) waar het initiatief afgelopen jaar warm is onthaald en dit jaar een vervolg heeft gekregen. Scholen geven aan wel 'iets' te willen met deze leerlingen en dit krijgt steeds meer vorm; zoals de eilandcoach op het Comenius en Leeuwarder Lyceum en de presentatie aan ouders een leerling in september in de BWS.

Ook heeft er actieve bemiddeling en ondersteuning plaats gevonden en zijn er afgelopen half jaar vier leerlingen begeleid en heeft een bemiddeling op het gebied van wonen plaats gevonden.

### **2. Doelgroep en noodzaak**

In navolging van schooljaar 2016-2017 is er uitvoering gegeven aan de pilot 'Leerlingen aan de wal'. Gezien de resultaten van afgelopen schooljaar (zie hiervoor 'Eindevaluatie Leerlingen aan de Wal, 17 mei 2017) kan geconcludeerd worden dat er nog steeds behoefte is aan ondersteuning voor jongeren aan de wal.

Is er in de tussentijds iets veranderd? Nee.

Is er behoefte aan ondersteuning voor leerlingen aan de wal? Ja.

Zowel leerlingen als het onderwijs (VO en MBO Leeuwarden) geven aan dat een voorziening voor deze specifieke doelgroep wenselijk is. Naast een fijne woonplek en hulp bij huiswerk hebben leerlingen behoefte aan geborgenheid, gezelligheid en gezien worden.

Het onderwijs vraagt naar handvaten om deze leerlingen beter te begeleiden en praktisch te ondersteunen. Vanuit de hulpverlening wordt aangegeven dat extra aandacht voor deze doelgroep wenselijk is. En ouders? Ouders vinden het ook lastig om hun kroost aan de wal te hebben.

### **3. De inhoud van het project**

In schooljaar 2016-2017 is een vangnet opgezet voor leerlingen aan de wal. Dit is gedaan door contact te leggen met het voortgezet -en middelbaar beroepsonderwijs in Leeuwarden, te weten: Piter Jelles Leeuwarden Lyceum en Montessori High School, Comenius, Friesland College, Friese Poort en Nordwin College. Op Ameland is contact met de BWS en gebiedsteam Ameland.

Afgelopen half jaar heeft het project meer vorm en verdieping gekregen door de samenwerking met de BWS te versterken: presentatie van project aan ouders en leerlingen in september, collegiale samenwerking op het gebied van P.R. en onderzoek.

Aanmelding voor begeleiding verloopt op dit moment via de contactpersoon op school.

Begeleiding wordt op dit moment uitgevoerd door Ignatia Veltman.

Er zijn dit jaar vijf begeleidingsvragen binnen gekomen waarvan twee leerlingen op dit moment begeleiding krijgen.

Daarnaast is eind september gestart met de inloofunctie op maandagavond in Jimmy's, deze heeft echter nog niet het gewenste effect. De inloop wordt niet door leerlingen gebruikt als dusdanig, wel zijn er leerlingen geweest in het kader van onderzoek in de vorm van een interview. Vanaf maart wordt er een doelgroepen soos binnen het MBO Friese Poort opgezet waar het project 'Leerlingen aan de wal' voor uitgenodigd is om gebruik van te maken.

Ook is er gestart met het opzetten van een denktank door leerlingen aan de wal. Het doel hiervan is leerlingen bij de inhoud en organisatie van dit project te betrekken oftewel peer-to-peer te werk gaan en hierdoor meer aansluiting vinden met de doelgroep.

De coördinatie van het project aan de wal is uitgevoerd door Ignatia Veltman.

Coördinatie op Ameland is door SCW Ameland uitgevoerd in de persoon van Lida Griever.

#### **4. Tijdsplanning.**

De projectperiode loopt van 1 juli 2017 tot en met 31 december 2017.

Tijdsinvestering is 4 uur per schoolweek, vakanties uitgesloten.

De periode tot september is gebruikt om aan alle organisatorische en financiële randvoorwaarden te voldoen en voor de verdere voorbereidingen.

Eind augustus is gestart met de uitvoering van het project.

In de afgelopen periode is ook gewerkt aan het opzetten van een stichting om dit project in onder te brengen en waarborgen. Op 9 maart aanstaande zal de stichting door de notaris worden geformaliseerd.

#### **5. Begroting**

Dit project is gefinancierd door de gemeente Ameland.

Penvoering door SCW Ameland.

Financiële verantwoording vindt plaats na 31 december 2017.

#### **6. Organisatie**

De organisatie van het project 'Leerlingen aan de wal' bestond uit Lida Griever (SCW Ameland), André-Douwe de Vries (Gemeente Ameland) en Ignatia Veltman.

De coördinatie van het project is uitgevoerd door Ignatia Veltman, zij is verantwoordelijk voor de praktische uitvoering en organisatie aan de wal.

Vanuit praktische overweging (penvoering) ligt de formele coördinatie bij SCW Ameland en in onderling overleg/afstemming ingevuld wordt door Lida Griever en Ignatia Veltman.

#### **7. Samenwerking**

Tijdens het project is er samengewerkt met de betrokken onderwijsinstellingen aan de wal en op Ameland.

Gemeente Ameland, gebiedsteam Ameland, Ouderraad BWS, ZAT team Friese Poort, School als Werkplaats Friesland College en Denk GGZ.

#### **8. Communicatie en publiciteit**

Afgelopen schooljaar is er een Facebookpagina aangemaakt, heeft er een persbericht in de Gemeente info Ameland gestaan, is het project op de website SCW Ameland geplaatst. In september is er een folder uitgebracht en verspreid onder de leerlingen die afgelopen jaar examen hebben gedaan en de huidige examenkandidaten van de BWS. Daarnaast zijn alle betrokken onderwijsinstellingen aan de wal en op Ameland, Gemeente Ameland, gebiedsteam Ameland, Ouderraad BWS, ZAT team Friese Poort, School als Werkplaats Friesland College van een folder voorzien.

Zijn er presentaties gegeven aan ZAT- en DAT teams binnen het MBO, voorlichting aan het voltallige docenten team van Nordwin college en zijn er meerdere overleggen met zorgcoördinatoren en mentoren/decanen binnen het voortgezet onderwijs geweest.

Het eerste contact verloopt voornamelijk via het netwerk: onderwijs en gebiedsteam. Incidenteel wordt er contact gezocht via Facebook. Met leerlingen wordt via de mail of telefoon (WhatsApp) gecommuniceerd.

In september is het project gepromoot tijdens het sociaal Café in Nes en via advertenties in 'De Amelander'. Kennismaking examenleerlingen BWS vond plaats in september.

#### **9. Evaluatie**

Afgelopen jaar is een start gemaakt in de samenwerking met de BWS op het gebied van onderzoek.

De BWS houdt ieder jaar een kwaliteitsonderzoek onder oud-leerlingen en heeft een aantal vragen van het project: Leerlingen aan de wal hierin meegenomen. Het onderzoek is in december uitgezet en achttien van de zesendertig leerlingen hebben de vragenlijst ingevuld.

Naast de vragenlijst hebben er interviews met leerlingen plaats gevonden, zij zijn op bovengenoemde onderwerpen bevraagd. In totaal zijn er veertien leerlingen geïnterviewd (vijf Comenius en negen Leeuwarder Lyceum).

#### **10. Exploitatie/verduurzaming**

Het project 'Leerlingen aan de wal' wordt komend schooljaar vervolgd.

Op dit moment is SCW Ameland de penvoerder van het project en ligt de praktische uitvoering bij Ignatia Veltman. Om van het project een vaste voorziening aan de wal te maken wordt er een stichting opgezet waar het project zal worden ondergebracht, deze stichting zal 9 maart van start gaan. Zodat er ook andere vormen van financiering mogelijk zijn, zoals het aanschrijven van fondsen, subsidieverzoeken bij gemeentes/provincie en onderwijs.

### **11. Verspreiding**

Het project 'leerlingen aan de vaste wal' is opgezet voor jongeren die voor het eerst naar de wal gaan om verder te studeren. Door het jaar heen is deze doelgroep uitgebreid met jongeren die al langer aan de wal studeren en behoefte hebben aan enige vorm van ondersteuning.

Vanuit het onderwijs (VO en MBO Leeuwarden) is regelmatig de vraag gekomen of leerlingen van de andere eilanden ook voor begeleiding in aanmerking kwamen en dan met name van Terschelling. Betrokkenen gaven aan dat ze bij deze jongeren dezelfde problematiek signaleren. Daarnaast kwam het signaal van Friese Poort Sneek en Leeuwarden om ook de jongeren van de Bovenwindse eilanden hierbij te betrekken en leerlingen die op jonge leeftijd naar Friesland komen om een maritieme opleiding te volgen. Deze laatste groep valt in dezelfde leeftijdscategorie.

Vanuit praktische overweging (zelfde doelgroep, gedeelde kosten) gaan wij dit project breder trekken en is het raadzaam om de andere Friese Waddeneilanden bij dit project te betrekken.

### **Stand van zaken**

Het onderwijs in Leeuwarden signaleert de volgende zaken als het om leerlingen van Ameland gaat:

- Studenten vinden het lastig om met openbaar vervoer naar stage te reizen
- Studenten zijn erg gesloten/verlegen veel blijft onbesproken
- Heimwee
- Stemningsproblemen/ Angstklachten
- Eenzaamheid
- Beschermt opgevoed
- Verantwoordelijkheid/ Vrijheid niet aan kunnen
- Motivatie problematiek

Piter Jelles Leeuwarder Lyceum heeft al een aantal jaren een eilandcoach, contact met leerlingen is vraaggericht. Afgelopen schooljaar zijn 'de Amelander' voor de start van het schooljaar uitgenodigd en voorbereid op het nieuwe schooljaar met o.a. rooster en plattegrond. Deze aanpak gebeurt ook bij Comenius, waar intensief contact met de leerlingen is door de eilandcoach, zo worden er geregeld gesprekken gevoerd en worden ouders middels korte verslagjes hiervan op de hoogte gehouden.

Het Nordwin College staat open voor ondersteuning/begeleiding vanuit het project aan de aanwezige leerlingen. Friesland College zou graag bewuster met deze doelgroep omgaan. Friese Poort heeft gevraagd of er vanuit dit project mee gedacht kan worden hoe school extra aandacht voor deze leerlingen kan bieden. Waarbij is aangegeven iedere leerling van Ameland een IBT (Intensief Begeleiding Traject) aan te willen bieden aan het begin van het schooljaar. Dit aanbod is tijdens de ouderavond op de BWS in september door Ignatia Veltman nogmaals onder de aandacht gebracht. Daarnaast heeft Friese Poort het aanbod gedaan aan het project om hun soos te gebruiken voor activiteiten/ontmoeting van eilanders.

Collectief onderschrijven alle scholen het belang van de warme overdracht, wat door de decanen van de BWS ook jaarlijks gebeurt.

### **Kansen**

Voorlichting; door contact met de leerlingen te leggen op het eiland voordat ze naar de wal gaan ontstaat er contact met de doelgroep. Dit is belangrijk omdat gebleken is dat dit contact aan de wal lastig te leggen is i.v.m. privacywetgeving.

Vorbereiding; bereid de leerlingen voor op hun leven aan de wal en heb hierbij aandacht voor: reizen met het openbaar vervoer, plannen van huiswerk, het huishouden doen, leren koken, omgaan met elkaar, financiën en vrije tijd.

Hierin is in februari de samenwerking met de BWS gezocht om dit in de vorm van twee workshops aan te bieden.



Huisvesting; zorg dat de jongere in een huis, flat of kostgezin gaat wonen met mensen waar hij of zij zich prettig bij voelt. Jongeren die weinig aansluiting bij de andere huisgenoten hebben, ervaren gevoelens van eenzaamheid.

Warme overdracht; zorg dat leerlingen gezien worden op school (eilandcoach of eilandgroepje). Vooral de periode tot de kerstvakantie is van belang, breng ze samen en ga het gesprek aan.

Samenwerken; met BWS en gebiedsteam Ameland versterken.

Outreaching te werk gaan; zowel op school als daarbuiten. Creëer een huiskamergevoel waar leerlingen terecht kunnen. Door activiteiten te organiseren en de samenwerking met andere initiatieven aan te gaan, zoals: Jimmy's en Mentorschap Friesland.